

INTERSECCIONALIDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Una mirada hacia la violencia de género ejercida contra las mujeres mayores y las mujeres con discapacidad

PRESENTACIÓN PROFESOR

Jorge Gracia Ibáñez

Doctor en Derecho por la Universidad de Zaragoza. Miembro del Laboratorio de Sociología Jurídica de la Universidad de Zaragoza, Consultor asignatura sociología del derecho en la Universitat Oberta de Catalunya y Profesor invitado en la Escola de Criminologia de la Universidad de Oporto (Portugal) donde imparte clases de Victimología y Políticas criminales y derechos fundamentales.

Sus temas de investigación son Violencia de género y familiar (especialmente violencia contra las personas mayores), Derechos Sociales Económicos y Culturales y grupos vulnerables.

Ha escrito un libro sobre maltrato hacia las personas mayores, varios capítulos en obras colectivas y diversos artículos en revistas nacionales e internacionales sobre estos temas además de otros aspectos relacionados con los derechos fundamentales así como cine y derecho.

jgraiba@unizar.es

PRESENTACIÓN CURSO:

La interseccionalidad es una teoría sociológica que propone y examina cómo diferentes categorías de discriminación, construidas social y culturalmente, interactúan en múltiples y, con frecuencia, simultáneos niveles, contribuyendo con ello a una sistemática desigualdad social. La discriminación social que las mujeres soportan viene modelada no solo por el género sino por otros muchos factores como la raza, la edad, la clase social, la orientación sexual o la discapacidad. La violencia de género, como manifestación más extrema de esa desigualdad, puede y debe analizarse también a la luz de este paradigma, resultando un abordaje especialmente fructífero para el análisis en profundidad al tratarse de un fenómeno extremadamente complejo y en el que intervienen multitud de factores que se interrelacionan.

Con este curso se pretende dar una visión panorámica pero a la vez lo más completa posible desde la asunción de ese paradigma centrándonos en dos colectivos: las mujeres mayores y las mujeres portadoras de discapacidad. Se analizan no solo la naturaleza y características propias de la violencia de la que pueden ser objeto estas mujeres sino también las peculiares necesidades en el ámbito de la prevención, detección e intervención desde todos los estamentos y niveles implicados y desde el sistema de respuesta frente a la violencia de género diseñado en la Comunidad Autónoma de Aragón.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- ✓ Conocer los posibles beneficios de la aplicación del paradigma de la interseccionalidad al estudio de la violencia de género.
- ✓ Analizar la situación social actual de las mujeres mayores y de las mujeres portadoras de discapacidad desde un análisis sociológico pero también desde el análisis de las normas jurídicas con especial referencia a los instrumentos internacionales de derechos humanos.
- ✓ Profundizar en el análisis del concepto de maltrato hacia las personas mayores y sus conexiones y relaciones con la violencia de género de la que pueden ser objeto las mujeres mayores.
- ✓ Diseccionar los elementos esenciales y diferenciales de la violencia de género de la que son víctimas las mujeres con discapacidad.
- ✓ Revisar las respuestas judiciales e institucionales frente a la violencia de género contra las mujeres mayores y las mujeres portadoras de discapacidad.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO:

Duración y sesiones: El curso tendrá una duración de 18 horas repartidas en cuatro sesiones a celebrar en cuatro días de la semana en horario de mañanas. Tres de ellas de 5 horas y una última sesión de 3 horas.

Dinámica: La dinámica del curso se pretende abiertamente participativa. En el transcurso del mismo se trabajarán diversos textos (en el horario de curso) y la última sesión se dedicará al visionado de una película y al debate sobre la misma.

Fechas y lugar: Se celebrarían en las tres provincias (Zaragoza, Huesca y Teruel) en los meses de febrero y marzo. Preferiblemente en semanas de lunes a jueves.

PROGRAMA PROVISIONAL PROPUESTO:

Primera parte: Interseccionalidad, contexto social y violencia de género (5 horas)

1.- ¿Qué es la interseccionalidad y para qué sirve?

Concepto, origen y principales elementos del paradigma de la interseccionalidad.

Interseccionalidad y violencia de género.

2.- Violencia de género y derechos humanos.

3.- La posición social de las mujeres mayores.

Discriminación sobre las personas mayores: *sociedad anciana y sociedad edadista*.

El cuidado de las personas mayores en relación con el género y la edad.

La especial discriminación de las mujeres mayores.

Personas mayores y derechos humanos

4.- La discriminación de las mujeres portadoras de discapacidad

Discapacidad: conceptos esenciales.

La doble discriminación: discapacidad y género.

Discapacidad y derechos humanos.

Segunda parte: Las violencias de género contra las mujeres mayores y las mujeres con discapacidad (5 horas)

1.- La violencia de género contra las mujeres mayores

El maltrato hacia las personas mayores: concepto, tipología, factores de riesgo y de protección.

¿Violencia de género o violencia contra las mujeres mayores?

Caracterización de la violencia de género contra las mujeres mayores

El fenómeno del homicidio-suicidio en el caso de las parejas mayores.

2.- La violencia de género contra las mujeres portadoras de discapacidad.

Discapacidad y malos tratos.

Mujeres con discapacidad víctimas de violencia de género.

Tercera parte: La respuesta frente a la violencia de género contra las mujeres mayores y las mujeres con discapacidad (5 horas)

1.- La necesidad de una respuesta integrada.

2.- Instrumentos para la intervención: legislativos y de planeamiento.

La Ley Integral de medidas contra la violencia de género y las mujeres mayores o con discapacidad.

La Ley aragonesa y las mujeres mayores o con discapacidad.

Planes del Estado y autonómicos y sus referencias a las mujeres mayores o con discapacidad

Cuarta parte: Cineforum y conclusiones (3 horas)

En esta última sesión, más breve, se visionaría la película *Amour* (Haneke, 2012) y se establecería un debate sobre la misma al tiempo que se establecen entre todos los participantes las principales conclusiones del curso.